

合浦县石康职业技术学校

职业教育质量年度报告（2023）

1. 基本概况

1.1 办学定位

合浦县石康职业技术学校前身是合浦县石康职业高中，成立于1962年，2000年与合浦县石康镇第一初级中学合并，成为附属职业高中，2007年7月更名为合浦县石康职业技术学校至今，2010年撤并石康镇第一初级中学，合浦县石康职业技术学校成为独立职校。学校占地约80亩，建筑面积14056平方米，另有跑道及足球场、篮球场、排球场等。建有5个校内专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。

1.2 发展规模

现有全日制在校生151人，生源主要来自本县，学校开设休闲农业生产与经营和畜禽生产2个专业，是北海市独有的涉农专业。学生巩固率在95%以上。

1.3 条件改善

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体面积达10800多平方米的实训基地，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。校内实验实训设备总价值144万

元，图书馆纸质藏书 1.6 万余册，本年度新增固定资产总值 10 万元。

1.4 教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。师生比为 5:1，教师学历达标 100%，全部为专科及以上学历，专任教师高级职称教师比例达 13.8%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 63.23%，专任专业课教师“双师型”比例达到 75%。

2. 人才培养

2.1 党建引领

合浦县石康职业技术学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

学校开展形式多样的党史学习教育，组织党员、入党积极分子、前往西场革命老区教育基地开展主题党日活动，

缅怀革命先烈，重温入党誓词，学习光辉党史；组织各班学生学唱红色革命歌曲，开展“唱红歌 颂党恩 抒情怀 传承红色基因”红歌大赛，进一步深化青少年党史学习教育，加强学生红色文化教育，激发学子爱国主义情怀，收获颇丰。

典型案例 1

合浦县石康职业技术学校党总支工作概况

今年以来，合浦县石康职业技术学校党总支在县委教育工委的正确领导下，在全校全体党员的共同努力下，紧紧围绕教育教学任务，不断学习、服务群众、抓好配合、促进发展。充分发挥校党总支的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，扎实开展党史学习教育，不断提高教职工的政治素质和思想水平，认真有效开展党建工作，为广大教职工创造积极向上的工作氛围。

一、党组织设置

我校党总支下设有三个党支部，在册正式党员 11 名，另有 2 名发展对象。总支委员会机构完整，现由孙锡洪同志任党总支书记，李强和总支副书记，劳崇善、吴小波、徐诗露任总支委员。党总支在上级党委的正确领导下，以团结全体党员为根本，以服务师生为宗旨，以党建工作为基础，以制度建设为保障，以思想建设为灵魂，努力创设各种载体，利用各种阵地，开展学习、宣传、实践和特色创建等各种活动，坚持参与、监督、保证的有机整合，使党总支有

着强大的凝聚力和号召力，保证了党组织在学校各项工作中的政治核心和先锋模范作用。

二、党员思想政治建设

1. 制定《理论学习中心组学习制度》，每年年初拟定年度学习计划，领导干部带头上党课，坚定不移执行“三会一课”制度，每周五下午开展党员学习会，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，党和国家最新的重要会议文献和颁布的各项政策法律，党和国家领导人的重要讲话和重要理论文章等内容，坚持集中和自学相结合，学习和研讨相结合，促进学习走深走实。

2. 扎实开展党史学习教育，学校结合实际因地制宜，为全体党员配齐书籍，组织开展专题宣讲、专题培训等活动，通过形式丰富的系列活动，推动党史学习教育入脑入心。

3. 党的二十大胜利召开后，第一时间组织学习培训、立体式宣传引导、全覆盖宣讲普及、深层次研究阐释，推进党的二十大精神走深走实、入脑入心、见行见效。

三、党员队伍建设

1. 重视宣传，吸收新鲜血液。校党支部十分注重中国共产党的宣传和引导，今年一年新提交入党申请书教职工 5 名，为进一步壮大我校党员队伍奠定了坚实的基础。今年按

党员发展要求已完成 2 名发展对象的发展流程，预计 12 月将完成 1 名发展对象转为预备党员相关流程。

2. 做好党费收缴、管理，足额上缴党费。认真组织党员干部学习了关于党费收缴、使用和管理工作的文件精神和要求。并对单位的党费工作进行了认真安排部署，规范操作，认真收取，按时、足额交纳了党费。

四、党建主要做法

1. 党史学习教育融入教学教研，并取得一定成果

校党总支高度重视党史学习教育，将党史学习与学校日常事务，与学校教学教研相结合。党员教师积极利用“学习强国”APP 资源，为学生讲解党史，给团员上党课。教职工联系课程实际，结合“学习强国”时事政治，为学生讲解知识。学校开展形式多样的党史学习教育，组织党员、入党积极分子、前往西场革命老区教育基地开展主题党日活动，缅怀革命先烈，重温入党誓词，学习光辉党史；组织各班学生学唱红色革命歌曲，开展“唱红歌 颂党恩 抒情怀 传承红色基因”红歌大赛，进一步深化青少年党史学习教育，加强学生红色文化教育，激发学子爱国主义情怀，收获颇丰。

2. 扎实开展我为群众办实事，提高学习实效

(1) 落实新招外地教师过渡性住房问题，稳定教师队伍。

(2) 推进和落实学校教室、宿舍改造和新增设等项目建设，解决学生教室、宿舍及床位不足等问题，做好学生服务工作。

(3) 推进和落实新能源理实一体教学基地、风雨球馆项目建设，不断改善办学条件，丰富学生校园生活。

(4) 推进和落实学校机房升级改造及教学设备采购项目，进一步改善学校办学条件。

(5) 开展校企共建活动，举办本地企业专场校园招聘会，落实 20 级各专业学生在本地企业顶岗实习工作，结合学生专业纾解本地企业用工压力、服务地方经济，促进学生本地就业、对口就业，为学生办实事。

(6) 安排专人前往部分企业开展回访，深入了解学生在顶岗实习单位和就业用人单位的生活与工作情况，征询用人单位的意见，为学校培养适应企业需要、岗位胜任的技能人才，收集第一手资料，为提高技能人才的培养质量和学生的实习就业质量提供有力支撑。

(7) 结合学生实际对部分学生进行家访，帮助学生和家长共同了解专业现状及其就业前景，与家长一起帮助学生坚定克服困难的决心、走技能成才道路的信心。对家庭确实困难的学生，将纳入校内资助，尽最大努力帮助解决学生及家长实际困难，减轻家庭负担，激励学生学习。

2.2 立德树人

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、尚技”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动。校内测试，文化课合格率 98%、专业技能合格率 97%、体质实际达标率为 95%、毕业率 98%。

2.3 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 95%、生活满意度 96%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 95%等。

2.4 就业质量

毕业生就业率为 98%以上，对口就业率为 84%以上，初次起薪在 1800 元以上，升入高等教育比例 19%，比上一年度增加 2%。

2.5. 技能大赛

学校把今年大赛作为教学工作的重点抓，每年都积极动员组织学生、教师参加各类技能大赛，也主动承接北海市技能比赛的赛事组织。今年，北海市职业技术学校技能大赛在我校设立家禽翅下静脉采血、猪精液活力检测和扦插技术三个比赛项目，共有 30 名学生参赛，并圆满完成任务，参赛学生均有一、二等奖和三等奖获得者，成绩显著。



2.6 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法

权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业组都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。

3.2 服务地方发展

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了畜禽生产便民服务、休闲农业生产与经营等2个技术应用与服务团队，积极开展免费为民技术服务工作。

3.3 服务社区抗疫

新冠疫情发生以来，学校全体教职工以不同的身份、在不同的场合、面向不同的对象，积极服务抗疫工作，做到疫情防控常态化。一是全体党员、干部，以身作则作表率，贯彻上级及学校防控工作措施，坚定站在疫情防控、教育宣传的第一线，准确传递疫情动态，从自己做起、以自己的模范行为带动身边人，共同构筑联防联控、群防群控的严密防线。二是研读学校疫情防控工作，开展防疫宣传、卫生整治、信息上报等工作；部分党员积极在所在社区、村镇开展防疫志愿服务，认真值班值守、严控人员流动。三是党员干部带头在校值班值守，全力做好校园疫情防控工作。

4. 产教融合

4.1 专业建设

学校突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性

新兴产业的观光农业经营、畜牧兽医专业。学校与广西农业职业技术学院中高职衔接试点工作。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材。

4.2 课程建设

根据北海地方经济建设及社会发展需求调整专业结构，在县政府工业布局框架下，学校为重点建设畜禽生产技术专业制定实施了相应的《人才培养方案》，全力打造现代畜牧业也与地方产业深度融合的职业培养体系，适应了北海市地方经济发展在需要，产业吻合度高。

深化教学改革，实施“中等职业教育‘2+1’、校外顶岗实习时间一般不超过1年”的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9:6.1，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

推进教学信息化。所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人

人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

4.3 教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和区教育厅指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

4.4 师资队伍

学校现有专任教师 29 人，生师比为 1:5.9；双师型教师 12 人，占专任教师比为 41%；本科学历 22 人，占专任教师数的 75%以上；高级职称 4 人，占专任教师比 13%；中级职称 4 人，占专任教师比 37%，教师职称和双师型教师数有所上升。

学校不断派送教师去参加国培、区培，为骨干教师及时补充“能量”。学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示教师教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示系部教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

5. 发展保障

5.1 政策落实

学校积极发挥财政地方职能作用，大力推动职业教育改革，主动作为，助推现代职业教育健康快速发展。落实职业教育资助补助政策。严格按照国家政策，积极调整和优化支出结构，落实好职业教育各类资助补助政策。落实中职学生免除学费政策。及时下达免学费资金。对符合免学费条件的学生直接免除，对在教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的中等职业学校就读的全日制正式学籍学生，按每生每年1500元的标准免除学费。落实中职学生助学政策。对符合条件的中职学生，按每生每年1500元的标准予以补助。投入中央专项16万元。聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训，加强适应产教融合的师资队伍建设和打造“双师型”教师队伍。培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师，发挥其在实施“1+X”证书制度试点中的示范引领作用。

5.2 质量保障

(1) 建立健全各类管理制度，确保学校工作有序开展

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开班子会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务

培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员（含锅炉操作员）学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各系部、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工绩效工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工

作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和县财政局、教育局联合下发的《关于进一步加强中小学财务管理，完善中小学财务管理体制的意见》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强水电管理。

（2）创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校以创建文明城市、卫生城市建设为契机，整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动

会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

5.3 经费投入

县政府出台职业学校生均预算内公用经费标准，按时足额拨付。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6. 校企合作

6.1 校企合作情况

学校有集实训、演示、交流、比赛于一体面积达 15300 多平方米的多功能实训中心，在校内与企业共建有两个“校内教学工厂”实践教学基地，两个信息化教学工作室。能根

据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近年来，学校投入资金对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，加强实训教学管理。

6.2 学生实习

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文，制定了《合浦县石康职业技术学校实习就业管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、副校长为副组长，其他领导为成员。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学，定期召开校外实习班班主任会议；召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开实习动员会，发放告家长书。由教务处进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各专业组负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，学校和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织与家长沟通，确保参加生产实习的学生及其家长了解情况，并负责学生与家长签写学生实习合同。各专业组负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各系部负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是县级职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

7.2 应对举措

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和区有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。

合浦县石康职业技术学校

2023年12月