

合浦县中等职业技术学校 2023 年度质量报告

学校概况

合浦县中等职业技术学校于 2004 年 9 月成立，是县属全日制职业技术学校，主要招收初中毕业生，学制三年。学校地处县城中心地带，为了整合县内职教资源，2020 年 10 月经合浦县人民政府常务会议通过，合并原石康职业技术学校办学，现校园占地面积 44653 平方米，开设有汽车运用与维修、旅游服务与管理、民族食品加工与制作、幼儿保育、计算机与数码产品维修、音乐（粤剧、舞蹈）、电子技术应用、畜牧兽医、观光农业经营、农业机械使用与维护、硅材料技术、工业机器人等 12 个专业，与区内企业合作开设有高铁乘务、新能源汽车、舞蹈等订单班。学校管理规范，功能齐全，环境优雅，校园和谐。

（一）学生发展质量

1. 党建引领

学校党总支部现有党员 59 人。党总支部切实以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、十九大精神以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指引，不忘初心，牢记使命，紧紧围绕学校发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯

彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得良好效果；积极引领群团组织开展活动，为教职工服务；加强领导校团委做好团员青年的思想政治工作和组织建设工作；大力促进扶贫、共建等工作。

（1）.健全党建工作管理体制

党总支组织生活会、民主评议、“三会一课”、理论学习、党员活动日等规章制度健全；管理举措有效，2022年确定了3名发展对象，各项学习教育实践积极落实；党总支认真落实了从严治党、意识形态、党风廉政建设等主体责任，校风校纪优良，引领、示范作用发挥好。

（2）推动德育思政工作

党总支积极推进学校师德师风建设和德育、思政工作，邀请区专家穆家庆作师德师风建设专题培训，组织理论学习；推进德育和思政工作，加强学习和研讨，加强实地学习，结合教师专业及教育教学实际学习，效果良好。

（3）加强党的组织建设

重视宣传，吸收新鲜血液。近两年新入职年轻教师较多，校党总支十分注重中国共产党的宣传和引导，仅今年提交入党申请书教职工就有5人，为进一步壮大党员队伍奠定了坚实的基础。今年按党员发展要求已完成3名发展对象的发展流程，12月将完成1名发展对象发展为预备党员工作。

做好党费收缴、管理，足额上缴党费。认真组织党员干部学习了关于党费收缴、使用和管理工作的文件精神和要求。并对单位的党费工作进行了认真安排部署，规范操作，认真收取，按时、足额交纳了党费。

（4）发挥政治核心作用

无论是在学校的发展定位上，还是在具体工作过程中，党总支都发挥政治堡垒和领导核心作用，增强“四个意识”，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢牢把握国家高质量发展战略，发挥党总支把方向、谋大局、定政策、促改革的核心作用，为职业教育高质量发展而不懈奋斗。

深入开展党员干部理想信念教育，通过开展学习教育、深入调查研究、认真检视问题、狠抓整改落实，确保实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，全体党员对照“政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格”标准叩问初心和使命，查找差距和不足，进一步强化党员意识，提高党性修养。

抓好优秀人才培养。目前，学校 37 名中层干部中党员占 32 人，19 名学科带头人中党员、发展对象、积极分子占 9 人，积极把学校优秀人才聚集在党组织周围。

典型案例 1

合浦县中等职业技术学校党总支工作概况

今年以来，合浦县中等职业技术学校党总支在县委教育党工委的正确领导下，在全校全体党员的共同努力下，紧紧围绕教育教学任务，不断学习、服务群众、抓好配合、促进发展。充分发挥校党总支的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，扎实开展党史学习教育，不断提高教职工的政治素质和思想水平，认真有效开展党建工作，为广大教职工创造积极向上的工作氛围。

一、党组织设置

我校党总支下设有三个党支部，在册正式党员 59 名，另有 3 名发展对象。总支委员会机构完整，现由孙锡洪同志任党总支书记，徐川宗、徐子轩、郑静、陈克任总支副书记，廖治忠、范潇涵、冯守平、邱春林、劳宣权任总支委员。党总支在上级党委的正确领导下，以团结全体党员为根本，以服务师生为宗旨，以党建工作为基础，以制度建设为保障，以思想建设为灵魂，努力创设各种载体，利用各种阵地，开展学习、宣传、实践和特色创建等各种活动，坚持参与、监督、保证的有机整合，使党总支有着强大的凝聚力和号召力，保证了党组织在学校各项工作中的政治核心和先锋模范作用。

二、党员思想政治建设

1. 制定《理论学习中心组学习制度》，每年年初拟定年度学习计划，领导干部带头上党课，坚定不移执行“三会一课”制度，每周

五下午开展党员学习会，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，党和国家最新的重要会议文献和颁布的各项政策法律，党和国家领导人的重要讲话和重要理论文章等内容，坚持集中和自学相结合，学习和研讨相结合，促进学习走深走实。

2. 扎实开展党史学习教育，今年是中国共产党成立 101 周年，学校结合实际因地制宜，为全体党员配齐书籍，组织开展专题宣讲、专题培训等活动，通过形式丰富的系列活动，推动党史学习教育入脑入心。

3. 2022 年 3 月和全体中层以上干部和党员签定《党风廉政建设责任书》，督促党员积极落实党风廉政建设工作责任，认真履行“一岗双责”，协助领导完成年度党风廉政建设责任目标任务。

4. 党的二十大胜利召开后，第一时间组织学习培训、立体式宣传引导、全覆盖宣讲普及、深层次研究阐释，推进党的二十大精神走深走实、入脑入心、见行见效。

三、党员队伍建设

1. 重视宣传，吸收新鲜血液。我校近 2 年新入职年轻教师较多，校党支部十分注重中国共产党的宣传和引导，今年一年新提交入党申请书教职工 5 名，为进一步壮大我校党员队伍奠定了坚实的基础。今年按党员发展要求已完成 3 名发展对象的发展流程，预计 12 月将完成 1 名发展对象转为预备党员相关流程。

2. 鉴于入党积极分子人数不断增多，原校党员活动室稍显拥挤，今年学校新增党员活动室一处，购买了全新的桌椅，方便党员学习活动。

3. 做好党费收缴、管理，足额上缴党费。认真组织党员干部学习了关于党费收缴、使用和管理工作的有关文件精神和要求。并对单位的党费工作进行了认真安排部署，规范操作，认真收取，按时、足额交纳了党费。

四、党建主要做法

（一）党史学习教育融入教学教研，并取得一定成果

校党总支高度重视党史学习教育，将党史学习与学校日常事务，与学校教学教研相结合。党员教师积极利用“学习强国”APP资源，为学生讲解党史，给团员上党课。教职工联系课程实际，结合“学习强国”时事政治，为学生讲解知识。

学校开展形式多样的党史学习教育，组织党员、入党积极分子、前往西场革命老区教育基地开展主题党日活动，缅怀革命先烈，重温入党誓词，学习光辉党史；组织各班学生学唱红色革命歌曲，开展“唱红歌 颂党恩 抒情怀 传承红色基因”红歌大赛，进一步深化青少年党史学习教育，加强学生红色文化教育，激发学子爱国主义情怀，收获颇丰。

（二）扎实开展我为群众办实事，提高学习实效

1. 落实新招外地教师过渡性住房问题，稳定教师队伍。

2. 推进和落实学校教室、宿舍改造和新增设等项目建设，解决学生教室、宿舍及床位不足等问题，做好学生服务工作。

3. 推进和落实新能源理实一体教学基地、风雨球馆项目建设，不断改善办学条件，丰富学生校园生活。

4. 推进和落实学校机房升级改造及教学设备采购等项目，进一步改善学校办学条件。

5. 开展校企共建活动，举办本地企业专场校园招聘会，落实 20 级各专业学生在本地企业顶岗实习工作，结合学生专业纾解本地企业用工压力、服务地方经济，促进学生本地就业、对口就业，为学生办实事。126 名学生与企业达成就业意向。

6. 安排专人前往部分企业开展回访，深入了解学生在顶岗实习单位和就业用人单位的生活与工作情况，征询用人单位的意见，为学校培养适应企业需要、岗位胜任的技能人才，收集第一手资料，为提高技能人才的培养质量和学生的实习就业质量提供有力支撑。

7. 结合学生实际对部分学生进行家访，帮助学生和家长共同了解专业现状及其就业前景，与家长一起帮助学生坚定克服困难的决心、走技能成才道路的信心。对家庭确实困难的学生，将纳入校内资助，尽最大努力帮助解决学生及家长实际困难，减轻家庭负担，激励学生学习。



2. 立德树人

学校坚持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨”的办学思路，始终把思想政治工作放在首位，加强社会主义核心价值观教育，依托教育教学和校园文化建设，加强中华优秀传统文化、革命文化教育和学生养成教育，建立学生健康成长、良性发展的导向机制，引导学生成人成才。学校“三全育人”机制和德育工作网络健全。学校、部门、班级三级德育教育层次完整，责任明确，形了党、政、工、团、职能部门齐抓共管的德育网络，德育教育工作渠道畅通，形成良好学风、教风和校风。

学校制定德育工作方案，建立和完善《合浦中职校安全管理制度》、《班主任工作一日常规》、《班级量化管理评分细则》、《优秀教师评选方案》、《三好学生、优秀学生干部评选

方案》等 50 多项制度，为促进我校德育管理提供了方向和制度保障。

学校按照中等职业学校课程设置要求，每学期在各专业、各年级都开设思想政治课，结合课程思政，结合庆祝建党 100 周年，结合抗击新冠疫情的伟大实践，将思政教育渗入各学科教学和专业实训等各个环节，思政课程和课程思政教学效果较好。“德智体美劳五育并举”，不断改进教育方式、管理方式以及教学方法，将“五育”与专业结合、与生活结合、与实训实习结合，教育效果较好。

学校 12 个专业开齐开足德育课，主题班会课经常化，打造积极向上向善的校园文化，学风、班风、校风良好。学校采取有力措施，加强德育工作队伍建设，不断完善具有本校特色的德育工作模式，不断探索新途径、新方法，提高德育工作的针对性、实效性，提升学生综合素质；加强校园文化与环境建设，营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围，以丰富多样的形式强化德育教育工作。一是加强教师队伍培训，通过“走出去、请进来”的形式，组织教师外出培训，邀请名校长穆家庆等专家到校作培训专题讲座，教师职业道德素质不断提高。二是每学期都举办法制专题讲座，邀请法制副校长到校作专题讲座，指导学生对自己的人生进行规划，培养高尚的职业道德，学好扎实的文化基础和专业基础知识，形成过硬的职业技能和良好的身心素质。

三是开展主题鲜明的“国旗下讲话活动”。学校每周举行“国旗下讲话”，国旗下的讲话坚持对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。四是利用广播、报栏、黑板报等校园文化设施发挥宣传作用，努力营造正确的舆论氛围。宣传栏、黑板报也是学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件都能够在校内报栏和黑板报中得到直接的体现。五是发挥主题班会的德育主阵地作用。每周一次的主题班会，班主任根据政教处预先设置班会主题写好教案，每周星期五第五节组织学生开展教育活动，使主题班会成为学生德育工作的主要平台。六是组织开展文明班级评比。每周一次，帮助和促进学生养成良好的学习、生活习惯，促进班集体建设，形成良好班风。七是开展丰富多彩的校园活动。每个月不少于一次全校性集体活动，寓教育于活动当中，如专业技能比赛、运动会、文艺汇演、演讲比赛、经典诵读比赛、广播操比赛、拔河比赛等文体活动等系列活动，寓教于乐。八是落实学校、家庭、社会三结合教育。认真协调，真正使三结合教育“目标一致，功能互补，配合密切”。教师就学生的成长变化及时和家长进行交流沟通，共同促进学生进步。积极加强与公安司法部门的联系，整治校园周边环境，全力营造良好的社会环境。

学校加强和重视“五育”师资队伍建设。现有体育课专

任教师 7 人，比去年增加 1 人；美育课专任教师 4 人，比去年增加 1 人；比去年增加 2 人；德育管理人员 51，随班级数增加而增加 2 人；名班主任工作室积极争取创建。

典型案例 2

合浦县中等职业技术学校立德树人工作总结

【案例背景】

2020 年，学校新的领导班子成立后，根据职业学校学生实际，经学校研究决定，学生管理必须找到一个突破口，以形成学生管理的统一窗口——政教处。根据我校学生特点，充分发挥学生会、团委会管理职能，一是可以协助管理，二是可以起到示范引领作用，三是可以增强学生德育。

【主要做法】

学生会、团委会由分管政教副校长直接领导，建成以校政教处、团委为总站，以各班级为分队的多层次服务体系，组成一支不断壮大发展的学生管理队伍按职能分为：社区志愿者服务队、护校队、国旗队、礼仪队。服务于本校各区域及周边社区，形成“人人都是志愿者”的良好活动环境。

社区志愿者服务队主要任务是走出校园，服务社会，了解社会，锻炼学生实践能力，增强社会责任感。为我校所属社区进行社区的卫生清扫，为创建文明城市贡献一份力量。

我校护校志愿者服务队成立后，主要服务学校的课间与放学后，特别是晚自习期间校内安保巡查和消防安全巡查，及时纠正学生的不

良行为和善于发现校园周边治安现象督促学生按时作息，管理食堂就餐纪律。

团委还组建了一支护旗队，担任每周升国旗及大型活动的升国旗，校旗，彩旗队活动，丰富校园生活与各项活动的氛围。

礼仪志愿者队的建成主要缘于我校的旅游服务与管理服务专业课的影响，是一支将专业知识运用于实践中去，并提升专业知识，夯实专业能力的队伍。担任学校及县内各部门开展各项活动的颁奖仪式的开展，学校开放日的学生家长的接待工作，大大提高校风校貌，充分展现现代化青春校园的形象。

学生会、团委是我校一支有力的学生管理队伍，为我校的精神面貌提升作了很大的贡献。一方面每天都要到各个寝室进行评分，指出个人内务与公共卫生的不足，安排我校食堂卫生的打扫，积极劝阻部分同学的浪费粮食行为，给学校垃圾的倾倒出力，无论风霜雨雪还是炎炎夏日，一如既往的服务于我校卫生的最前沿。另一方面服务队的成员们常常以身作则，帮教同学完成应有的个人内务，为学生们作出榜样。志愿者生活服务队，为了帮助在校困难学生，积极向学校申请勤工助学岗位，以帮，扶，带，教的形式使困难同学加入到勤工助学队伍中去，使他们可以排除困难，安心完成学业。他们还积极活跃于学校各大活动中，运动场服务于参赛同学、各裁判场，各设备运作之间，文艺汇演服务于前厅后室的表演选手中。在完成各班级的责任清扫外，自动担任起本班级责任区日常维护，他们活动于各课间，转辗

在秋风起时，奋战在恶劣天气之后，时刻保持清爽整洁的校园形象，充分体现“学校是我家，环境靠大家”的精神理念。

【工作成效与示范引领】

我校志愿者队伍努力学习，时常讨论，立足本校，面向社会，奉献爱心，挥洒青春。



3. 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，改进教师的课堂教学，提高教育教学质量，助力教育模式的革新。对在校学生进行了问卷调查，其中对课堂学习满意占 96%，对专业学习满意占 95%，课外育人满意度占 89%，思政课满意度占 93%；公共课满意度为 89%，应届毕业生满意度为 93%，毕业三年后对学校满意度为 86%，教职工满意度为 96%，用人单位满意度为 88%，家长满意度为 90%。总的来说，大部分在校生、毕业生教师、家长及社会各界对学校还是满意的。

4. 就业质量

在直接就业学生中，签订1年及以内合同期限的毕业生最多，为120人；其次为1—2（含）年合同期限的为36人；2—3年合同期限的为24人。

我校毕业生的平均月薪为2536元，其中，2001-3000元/月的最多，有107人；其次，薪酬为3001-4000元/月为56人；4000元/月以上的有17人。

2022年，由于疫情影响，给我校毕业生就业带来很多不确定因素，有部分原来已经应聘的毕业生无法按时到岗就业，未找到就业单位的学生也就更加困难。在此情况下学校想方设法尽力为毕业生就业去争取每一个招聘岗位，把本地的就业服务平台推荐给毕业生，通过多渠道求职。

从事第一产业和第三产业的比例与上一年度均减少，从事第二产业比例有所增加。这与疫情影响和产业结构转型升级的发展相关。



坚持问题导向，补齐培养短板。把解决我校创新创业教育存在的突出问题作为深化创新创业教育改革的着力点，融入人才培养体系，突破人才培养薄弱环节，培养学生的创新思维和创业精神，增强学生的创业意识和创新创业能力。

开展面向全体学生、全体教师参与、贯穿人才培养全过程的创新创业教育改革，把创新创业思想融入到所有课程的教学中去，重在教育理念转变和教学方式方法改革。优化教学方式，开展研讨式、探究式、项目式、案例式、参与式等教学方法改革。学校组织开展各专业技能大赛，通过以赛促学。注重对学生知识运用、实践能力、创新创业素质的考核评价，为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划。

6. 技能大赛

学校把今年大赛作为教学工作的重点抓，每年都积极动员组织学生、教师参加各类技能大赛，也主动承接北海市技能比赛的赛事组织。今年，我校汽车项目代表北海市参加全区中等职业技术学校专业技能大赛，参赛项目分别为汽车涂装和汽车钣金，指导教师为朱庆谊和潘智辉。他们在上学期的全市技能大赛中成绩显著，并代表北海市参加自治区技能大赛。本学期，学校还承办了北海市第十一届学生技能比赛的汽车、会计、计算机、舞蹈、电子技术、礼仪、机器人、畜牧兽医、园林技能、等 15 个项目的赛事组织工作，并圆满完成任务。



（二）教育教学质量

1. 专业建设

根据北海地方经济建设及社会发展需求调整专业结构，根据县政府工业布局，开发合浦东港硅材料产业园区，学校2021年新增硅材料技术专业，为产业园区培养技术工人，专业于2022年得到巩固。学校重点建设汽车运用与维修、民族食品加工技术、幼儿保育、计算机与数码产品维修、旅游服务与管理、电子技术应用等专业，制定实施了相应的《人才培养方案》，全力打造现代制造业、现代服务业、信息技术产业三大专业群，适应北海市地方经济发展在需要，产业吻合度高，贡献率大，学生本地就业（含升学）的人数相对稳定。

2. 培养模式

学校积极推进人才培养模式改革，推行产教融合。在专业教师方面，实行下企业实践锻炼，分批到企业顶岗锻炼，

了解掌握一线技术需求，便于有效教学；在学生方面，实行岗位实训实习，培养适应企业需要、解决实际问题在能力。根据社会和企业需求，吸收企业专家和专业技术骨干的意见建议，适当调整相关专业《人才培养方案》并付诸实施。推进“岗课赛证”综合育人，岗位要求决定课堂教学内容和实训内容，通过技能比赛和 1+X 考证促进实训能力提升。

3. 课程建设

学校认真推进精品课程建设，根据重点专业建设的方向，努力打造部分专业精品课程立项建设，学校首先在汽车运用与维修、民族食品加工技术两个重点专业中建设校级精品课程，项目建设取得较好的效果。实施思政课程和课程思政工作，相项研究课题也立项研究；思想政治课教学创新团队和思想政治课示范课堂建设工作还有待加强。

4. 教学改革

积极实行教师、教材、教法“三教”改革。学校继续认真落实教师培养培训制度，通过走出去，请进来的方式，安排教师分别参加国培、区培、市培、校本培训和继续教育，2021 年省级以上培训达 30 人次，投入 10 多万聘请自治区职教专家开展为期 4 天校本培训，人数达 180 多人次，教师远程教育培训达 80 多人次，通过多途径的培训学习，更多的教师能力得到了提升。通过教师下企业实践等措施提升“双师”素质，2021 年新增经自治区认证的“双师型”教师 6 人；

积极鼓励、支持教师参加能力大赛，市级以上获奖 10 人；加强教材建设及改革，2021 年正在立项建设的校本课教材 2 本，部分高级教师真正投入到教学与教学研究中。积极推进职业教育课堂教学改革，汽车运用与维修、民族食品加工技术等专业开展理实一体化教学的模式探索，取得可喜的成绩；课证融通有效实施并推进；现代信息技术与职业教育加深融合，教学效果良好；数字教学资源建设正在加强。

4. 数字化教学资源建设

学校数字化教学的目标是以校园网建设为抓手，学校以网络为基础，积极搭建教学诊改平台、管理平台、信息交流平台，建立全校教育资源与信息共建、共享、共研的长效机制，2019 年起建设了智慧化校园平台，建立了自己的服务器。目前服务器软硬件设备建设基本完善，各个系统均已测试完成，办公 OA 系统已正常运行，其他系统正在完善数据。智慧化校园平台的建设，很大程度提升了学校管理、办公效率，促进了学校诊改工作的开展，教师整体信息化意识和水平有所提升。

5. 师资队伍建设

学校现有专任教师 117 人，生师比为 1:18.5；专任教师 117 人中专业教师 76 人，占比为 65%；双师型教师 56 人，占专任教师比为 47.9%；本科学历 106 人，占专任教师数的 90.6%以上；硕士学历 2 人，占 1.7%；高级职称 32 人，占专

任教师比 27.4%。教师职称和双师型教师数有所上升。

典型案例 3

合浦县中等职业技术学校加强师资队伍建设

案例背景

我校是 2004 年新整合成立的学校。整合前教师结构不合理、教师学历偏低、职称偏低、知识结构较陈旧，师资力量薄弱。建校以来虽上级主管部门和校领导都很重视教师队伍建设，每年都公开招聘公共基础课及专业课教师，我校的师资队伍建设工作有了长足的进展。但因新招教师多为年轻教师，且以公共基础课教师为多，教师大多没有职称或为初级职称，需要一定的培养周期，短期内很难达到合理配置要求。专业带头人、骨干教师和双师型教师与专业发展需要在数量和质量上不匹配，自有专任教师数量少，教师年龄结构不尽合理，教师梯队发展尚未成型，师资队伍的建设 and 培训工作还没有完全形成制度化和规模化。

为此，学校制定了相关培养方案，按照“稳定、培养、引进、借用”的师资队伍建设思路，以产教融合、工学结合、校企合作为依托，以专业建设、课程建设为载体，以全面提高教师素质为核心，以培养学科带头人、中青年骨干教师和教学名师为重点，坚持引进与培养并重、使用和管理并举，更新师资队伍建设理念，创新师资队伍建设机制，完善教师监控、监督和评价体系，在动态平衡中调整数量、提升

质量、优化结构，形成教师队伍可持续发展的良好环境。力争到 2023 年打造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精熟”的双师教学团队，推动我校教师向着“双师型+企业服务型”的方向发展。为我校打造珠乡中职特色学校，争创自治区四星级职业学校目标提供有力人才支撑。

主要做法

（一）扩大教师队伍规模。

通过计划招考、聘请行业企业专业、技术骨干兼职教师等方式，扩大教师队伍。按照中等职业学校设置标准，师生比不低于 1:20 的中职学校基础能力达标建设评估要求，我校争取到 2023 年，师生比达到示范性职业学校标准。

（二）优化教师队伍结构，提升教师素质。通过师德塑造、师能拓展、名优培养等目标，依托国培、省培及行业企业、市、校级各培训平台，加强教师培训；依托校企合作，强化教师到企业实践锻炼，共建实习指导教师与企业带教师傅相结合的双导师制；立足教学岗位，加强教学教研，全面提升教师素质，优化教师队伍，逐步形成“专兼结合，理实一体”“双师型”教师占比突出的教师队伍。

（三）形成合理教师队伍梯队。进一步完善学校专业带头人、骨干教师遴选和管理机制，培养学校名师。每个专业都培养或引进“双师”素质专业带头人 1-2 名，骨干教师 2-4 名；进一步完善教师企业实践机制，使我校双师型教师形成梯队发展。青年、中年、老年师资

比例协调，以老带新，以新促老，在动态中调增骨干，在流动中优化队伍。

（四）完善配套机制。完善绩效考核、奖惩制度，实现教育业绩与待遇挂钩，不断创新以教育教学质量为核心的教师评价体系，激发教职工工作积极性、创造性。

工作成效

2020-2021 年度年，专任教师数达 **117** 人；专业教师 **76** 人，“双师型”教师 **56** 人，“双师”素质教师占专任教师数 **47%**；硕士研究生教师 **2** 人，占专任教师 **1.7%**；高级专业技术职务专任教师 **32** 人，占专任教师 **27.4%**。教师培训方面，我校先后安排教师参加省市各类培训 **30** 人，网络远程培训全覆盖，《学校教师队伍十四五规划》、《专业带头人、骨干教师、双师型教师培养培训计划》等一系列制度和计划已经开始全面实行，按照“内培外引、专家指导、名师带头、全员参与”的思路，通过高校进修、企业实践锻炼、岗位培训等多种途径，对教师进行分层分类培养培训。

示范引领

目前，学校师资队伍仍存在结构不够合理，高级专业职业技术职务专任教师占比不足等问题，但学校正加大教师培养力度，深化“产教融合、校企合作”，加强“校企融通”，与合作企业合力培养“教师+师傅”型专业教师，提升教师教育教学及研发创新能力。

6. 校企双元育人

促进产教融合校企双元育人，汽车运用与维修、新能源汽车、民族食品加工与制作、舞蹈、高铁乘务等专业育人效果较好；推进中国特色现代学徒制；合作企业按合作协议接收学生实习；“1+X”证书制度正在推进。



典型案例 4

合浦县中等职业技术学校—广西新动高实业有限公司 校企合作典型案例

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）精神和《广西职业教育改革实施方案》文件精神，进一步发展好新时代职业教育的背景下，我校新能源汽车专业总结日常教学改革探索和建立校企合作产教融合机制以来的经验措施、成果成效和体会反思，形成本案例。

一、实施背景

2022年6~7月，我校新设的专业——新能源汽车专业开始招生，初报名结果出炉之后，发现该专业报读学生达到三个班！专业前景非常可观！因看到我校新能源汽车专业发展势头迅猛，2022年7月，

广西新动高实业有限公司经过充分考虑，综合评价，决定跟我校进行合作，在学校内建立一个全新的新能源实训基地，促进我校新能源专业的快速发展。该实训基地于 2022 年 8 月动工，经过两个多月的努力建设，截至 2022 年 10 月，建成长 40 米，宽约 13 米的新能源理实一体教学基地，教学基地建筑面积达 515 平方米，并配备 50 万的实训设备。其中有新能源实训台 9 台：新能源汽车 BMS 电池管理实训台、新能源汽车电机驱动实训台、高压控制与充电系统实训台、新能源汽车转向实训台、纯新能源汽车空调系统实训台、新能源汽车车身电器实训台、交直流汽车车身电器实训台、交直流一体式充电机实训台、汽车新能源维修高压安全实训台、汽车新能源电工电子实训台。另外还有新能源汽车教学资源：纯新能源汽车理实一体化教学软件轻松学修车、平板电脑、交互触摸一体机。另外还有新能源汽车防护套装、绝缘工具套装和新能源汽车检测套装等等。这些实训台和教学资源及维修工具都能大大满足我校新能源汽车专业学生的使用，为我校新能源汽车专业教育快速发展奠定基础，也为北海市、合浦县等新能源汽车企业培养出更优秀的专业技能人才普奠定基础。

二、主要做法

(1) 企业聘用汽修技师与我校汽修专业教师共同参与理论与实训教学

在校企合作模式下，企业方利用行业优势，聘用本企业及本地区汽修技师，与我校汽修专业教师合作，共同参与理论与实训教学。截止 2022 年 12 月，累计聘用兼职技师 3 名，日常教学中涉及教学课程

有新能源汽车保养与维护、新能源汽车故障诊断、新能源汽车电子电工等。

(2) 推行低年级理实一体化教学与高年级工学一体化教学相结合的校企合作教学制度

利用学校实训车间与校企合作实训基地毗邻的便利，在低年级学生进行专业理论教学的同时，贴近企业生产，安排适当实训教学课时，利用校企双方实训场所，由专业教师与企业技师联合教学，让学生尽早接触企业一线，使学生将单调的理论知识与实训教学相结合，锻炼动手能力，提高教学效果。学校与企业后续将进行高年级学生顶岗实习合作，由校企双方制定顶岗实习教学计划，高年级学生在企业实施师徒制参与企业生产维修、参与企业培训等，以实现工学一体化教学。

(3) 实行学校青年专业教师企业轮岗实践进修制度

学校安排专业教师进入校企合作实训基地进修培训，提升青年教师技能水平和动手能力，为学校长远发展充实新鲜血液。

(4) 发挥校企合作技术优势，合作举办校级及市级技能大赛

专业技能大赛是检验选手专业技能水平，促进专业教学提高的重要手段。专业教师与企业技师合作，共同制定贴合行业发展实际的技能大赛项目内容，共同筹备大赛各项事务并一同担任大赛裁判，有助于提高赛项的权威性、公平性和实际意义。在刚刚过去的 2022 年 12 月 15 日，我校新能源理实一体教学基地承办 2022 年北海市职业院校技能大赛新能源汽车维护项目，经过师生们的共同努力，经过制定赛

项方案、组织学生报名、教师培训学生备赛、教师参与裁判、学生参赛等过程，最终圆满完成了比赛任务，并取得优秀的成绩（见下图）。





比赛项目：新能源汽车维护（市赛）

序号	学生姓名	性别	比赛成绩	名次	获奖等级	学校/专业班级	指导教师
1	杨绍恒	男	97.8	1	一等奖	合浦县中等职业技术学校汽修211班	农金圆
2	赵若志	男	93.8	2	二等奖	合浦县中等职业技术学校汽修214班	吴智富
3	吴健先	男	92.65	3	二等奖	合浦县中等职业技术学校汽修211班	张志梅
4	陈军材	男	92.6	4	三等奖	合浦县中等职业技术学校汽修212班	农金圆
5	曾远权	男	92.25	5	三等奖	合浦县中等职业技术学校汽修213班	吴智富
6	何建霖	男	92.1	6	三等奖	合浦县中等职业技术学校汽修224班	张志梅
7	谭琳	男	90.35	7	三等奖	合浦县中等职业技术学校汽修226班	农金圆
8	吴鸿乐	男	89.15	8	优秀奖	合浦县中等职业技术学校汽修222班	吴智富
9	何强	男	88.35	9	优秀奖	合浦县中等职业技术学校汽修223班	张志梅
10	钟文斌	男	86.15	10	优秀奖	合浦县中等职业技术学校汽修225班	张志梅
11	杨培君	男	83.6	11	优秀奖	合浦县中等职业技术学校汽修226班	吴智富
12	颜民钊	男	81.15	12	优秀奖	合浦县中等职业技术学校汽修221班	农金圆

2022 年12月15日

2022 年北海市职业院校技能大赛新能源汽车维护赛项

(5) 实行校企合作下的教师校内和校外专业培训

新时代汽车技术突飞猛进，专业教师必须迎难而上，不断充实自己。学校利用广西新动高实业有限公司师资和资源渠道，由兼职特聘高级技师对专业教师进行培训，并且利用企业交流机会，与本地、外

地汽车维修企业及院校进行交流，丰富了教师校内外培训和内容，开拓教师眼界，提高教师技术能力。

(6) 校企合作参与教科研活动

专业教师与兼职技师组成校企团队，共同制定教学计划、教学方案，积极参与各类型教科研活动，锻炼教师队伍，提高我校专业教学水平。目前，我们正在进行区级的重点课题研究，我们将在这新建成的实训基地拍摄录像，制作完成新能源汽车4个微课，它们分别为：汽车接受客户委托和环车检查、检查与维护动力电池外部、检查与维护驱动电机控制器、检查与维护高压附件。后续我们还将会开发更多的新能源汽车微课，用于提升教学质量，也为新课题提供更多的选择空间。

(7) 专业教师与企业技师协同，做好教学设备的维护保养工作

新能源汽车专业建设资金投入大，教学设备日常维护门槛高，仅是依靠专业教师，虽能做到责任明确，管理有序，使用规范，但设备使用过程中出现的异常情况，如设备疑难故障、部件可靠维护等，专业教师设备维护能力存在不足。依靠设备制造厂商，面临售后维护费用过高、及时性等问题。但参与教学的企业技师，拥有很强的故障处理能力和预判能力，在专业教学过程中，企业专家也参与到教学设备的维护保养工作中来，使设备能得到很好的维护。

三、成果与成效

(1) 课程体系更加完善合理，专业教学质量得到较程度的提高

与本专业成立之初新能源汽车实训设备不齐全、实训教学难以开展、实训教学效果不佳等相比，通过近一个学期的校企合作的教学模式探索，教师的教学水平整体提高，汽修专业的课程设置更加合理丰富，学生的学习效果更加显著。2022年修订完成最新版的新能源汽车人才培养方案，将专业的入学要求、培养目标、培养规格、课程设置和保障措施等进行了详细的制定并在教学中付诸实施。专业教学以市场调研为基础，以课程方案与课程标准为主体，以教学改革活动为载体构建课程体系。围绕“校企合作、项目主导、工学结合”多元化人才培养模式，构建“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系”，形成了由公共基础课、专业技能课、校本特色课和实践课程构成的专业课程体系。

（2）学生专业素质总体提升，大赛成绩稳步提升

在以往缺乏校企合作理论与实践教学土壤的环境中，学生往往缺乏对理论知识的有效学习，实际操作维修能力极为不足，对行业生产没有切身的接触和认识。在于广西新动高的校企合作教学中，我校学生的专业素质、动手能力得到很大提升，相信未来毕业生在走出校门时可以独当一面，基本拥有参与企业生产的合格素质。

在刚刚过去的北海市职业院校技能大赛中，不但承办了市级新能源汽车维护技能大赛本专业，而且参赛学生均有一、二等奖和三等奖获得者，成绩显著。

（三）服务贡献质量

1. 服务行业企业

积极为合浦县区域经济社会发展提供技术技能人才支撑，学校开设的 12 个专业基本能满足当地行业发展和企业用人需求，除工业机器人、硅材料、幼儿保育为近几年新开专业，其他专业毕业生服务本地经济情况稳定。

2. 服务地方发展

文化传承方面，以多种学习教育形式传承弘扬红色文化，开展戏曲进校园、送戏下乡等活动。

3. 服务乡村

积极开展对口支援等相关工作。一是王盛东、易朝福两位同志继续驻扎常乐镇平心、皇后村开展协助乡村振兴工作，帮助改变村貌，改善村民生活。

4. 服务社区抗疫

新冠疫情发生以来，学校全体教职工以不同的身份、在不同的场合、面向不同的对象，积极服务抗疫工作，做到疫情防控常态化。一是全体党员、干部，以身作则作表率，贯彻上级及学校防控工作措施，坚定站在疫情防控、教育宣传的第一线，准确传递疫情动态，从自己做起、以自己的模范行为带动身边人，共同构筑联防联控、群防群控的严密防线。二是研读学校疫情防控工作，开展防疫宣传、卫生整治、信息上报等工作；部分党员积极在所在社区、村镇开展防疫志愿服务，认真值班值守、严控人员流动。三是党员干部带头在校值班值守，全力做好校园疫情防控工作。



5. 具有地域特色的服务

学校利用民族食品加工与制作这个特色专业，开设月饼生产线，培养了一大批月饼生产技术人员，为地方特色食品生产注入强大力量，产生广泛影响，有力推动了产业链的发展。

6. 具有本校特色的服务

礼仪志愿者队的服务。学校礼仪队成立主要缘于我校的旅游服务与管理服务专业课的影响，是一支将专业知识运用于实践中去，并提升专业知识，夯实专业能力的队伍。担任学校及县内各部门开展各项活动的颁奖仪式的开展，学校开放日的学生家长的接待工作，大大提高校风校貌，充分展现现代化青春校园的形象。



送戏下乡。我校粤剧班师生每年义务送戏到乡村，向地方老百姓展现了我校的办学特色，在传承民族曲艺文化的同时，看到观众那么喜爱，也让我们校粤剧专业师生对粤剧的发展充满信心，再苦再累都要坚持下去、走下去的决心。

（四）政策落实质量

1. 国家政策落实

2021年，免学费资金330万元，中职生均公用经费78万元，中职质量提升资金294万元，学生助学金补助资金84万元，人员经费1649万元，住宿费收入62万元，计2497万元，有效保障了学校各项工作的发展。

学校建立健全财务和资产管理制度，规范管理，专款专用，阳光操作。

2. 地方政策落实

积极发挥财政地方职能作用，大力推动职业教育改革，主动作为，助推现代职业教育健康快速发展。落实职业教育资助补助政策。严格按照国家政策，积极调整和优化支出结构，落实好职业教育各类资助补助政策。落实中职学生免除学费政策。及时下达免学费资金。对符合免学费条件的学生直接免除，对在教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的中等职业学校就读的全日制正式学籍学生，按每生每年1500元标准免除学费。落实中职学生助学政策。对符合条件的中职学生，按每生每年1500元标准予以补助。投入中央专项16万元。聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训，加强适应产教融合的师资队伍建设打造“双师型”教师队伍。培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师，发挥其在实施“1+X”证书制度试点中的示范引领作用。

3. 学校治理

一、加强责任意识，做到“三个落实”。（1）组织落实：学校专门设立了综合治理处室机构，完善了以校长为第一组长，分管领导为副组长，各部门负责人为成员的综合治理领导小组，进一步健全组织网络，做到责任到人，分工明确，提高了驾驭和控制校园治安局势能力。（2）制度落实：在原有安全制度的基础上进一步健全完善了各类安全工作制度和应急预案，学校与各处室部门、各任课教师、各班主任、各岗位工作人员分别签订了岗位目标责任书。（3）措施落实：

加强了学校值班教师的责任管理，分日班和夜班、双休日、节假日值班到位。除了门卫保安、住校教官值班，校领导还要轮流值班。二、依托活动，防微杜渐，深化法制教育和安全教育。根据教育局关于进一步加强学校安全工作的通知精神，我校把安全法制教育的重点明确落实到了对学生日常潜移默化的宣传教育轨道上来，极大增强了师生法制观念和遵纪守法意识，预防青少年犯罪，杜绝师生安全事故，为学生健康成长提供了一个健康向上的法制环境和治安环境。三、认真开展专项整治及时整改，预防与专项整治有机结合。我校把综合治理工作专项整治与预防有机结合，体现了综治工作的主动性与时效性，避免了工作被动，防止产生“头痛医头，脚痛医脚”的恶性循环现象和事件发生。

4. 质量保证体系建设

全面开展教学质量监控工作。加强日常巡查监督，随查随改；加强常规教学检查，教务处每学期对教师教学计划、教学进度、教案、作业布置及批改、听评课等情况进行检查、测评，并进行总结，促进教学质量提升；开展学生评教工作，了解学生对学校教育教学方面的意见和建议，及时完善学校各方面工作；认真组织阶段性教学检测，每学期开展期中、期末两次考试或考查，及时了解教学效果，分析不足，总结经验，促进教育管理不断完善、教学质量不断提高。

完善专业人才培养方案。2021-2022 年度我校开设有专业 12 个，新增专业一个——工业机器人专业，因课程调整，在原人才培养方案基础上，微调并新增了幼儿保育与民族食品加工与制作专业人才培养方案。重点是结合学生学业发展：对口升学和就业双发展重新设置、调整课程及课时量；2022 年 5 月，教务处协同专业（学科）组教师，结合课程大纲和标准，对原课程标准进行梳理，完善各专业学科课程标准，使教师教学有标准、有规范、有目标，提升人才培养规格质量。

加强和完善制度建设，保障教育质量。制定和完善《学生管理规定》《教师考核办法》《考务管理办法》《评教评学工作办法》《听评课制度》《学生实习管理办法》等制度，通过完善的管理制度来确保专业建设持续、健康推进。

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

建立激励机制。激励教师参与教育教学、业务发展、教研，对取得的成果予以奖励。

（五）面临挑战

新《职业教育法》颁布，说明党中央、国务院高度重视职业教育的发展，说明中华民族伟大复兴的伟业需要大量的技能人才。职业教育的发展充满机遇，前途光明、大有可为。

职业教育的发展也同时存在一些挑战。结合学校实际，主要是：

1. 人才培养中存在的问题。主要是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和有待继续加强和提升；教研参与热情与质量有待继续提高。

2. 基础建设中存在的问题。主要是校园面积不足，影响学校规模发展。因学校位于城区中心区域，扩展受限，影响到整体规划。

改进的设想。一是加强师资队伍建设和加强教育培训和教科科研工作，增强现代职教理念，提高专业课教师的质量与教学水平、教研能力，大力培养“双师型”师资。同时，积极调研市场和社会人力需求发展动向，优化专业建设，提升专业建设质量，为学生的可持续发展提供保障。二是通过教育主管部门积极争取县委县政府的支持，争取学校有关基础建设项目早日落实。

在县委、县政府及教育主管部门的正确领导下，全校教职员工凝心聚力，务实苦干，按照现代职业教育总体要求，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，扩大特色优势，补齐短板，积极推进内涵发展，不断提升办学水平，重点建设民族食品制作与加工、汽车运用与维修等特色专业及省示范专业，办好幼儿保育、工业机器人、硅材料等新专业，适

应社会发展需要，加强专业建设，坚定信心，产教融合、校企合作，把学校建设得更好，为全面建设好人民满意、全面和谐的特色学校而努力！

合浦县中等职业技术学校

2022年12月