

# “生态文明习惯养成教育”教案

汽修部 庞远艳

## 活动目标

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

## 活动重点

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

## 活动准备

故事收集、班级卫生糟糕图片、21 天好习惯挑战表格。

## 活动过程

### 一、导入

事例 1. 曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。” 不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40 万平方米的天安门广场上竟有 60 万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有 9 块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

事例 2. 在日本，有一家食品公司要招聘一位卫生检测员，一位衣冠楚楚、气度不凡的年轻人自信地走进了总经理办公室，他优雅的谈吐，扎实的专业知识赢得了总经理的好感，没想到就在年轻人转身离去的时候，他下意识抠了一下鼻孔，这个不起眼的小动作并没有逃过总经理的眼睛，结果可想而知，一个没有良好卫生习惯的人怎么能够做卫生检测员呢？

## 二、讨论

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否良好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

比如：日常的维护与保持（新举措）。

1. 垃圾桶由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行

为公告于前面的小黑板。

2. 垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

3. 垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

4. 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

5. 放学后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。行为习惯的表现优异，也能在学风建设中反映出来。学风建设是一个长期的事情，要经常抓，抓经常。从平时的学生管理中我们都注意到：我们的不少学生存在着自觉学习能力差、学习目的不明确、靠惯性学习、围绕考试学习、有逃课和抄袭作业的现象，课余时间利用率差等等。针对这种种行为，你有什么好建议去改善这些情况呢？

### 三、建议

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

### 四、实践

确定十人进行挑战，具体填写好挑战的好习惯项目，招募督促人。

**五、总结：**观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。