

# 低碳生活 你我共创

农艺部 刘雪莲

## 教学目标

1. 让学生搜集保护地球，保护环境的标语、宣传语。
2. 认识到低碳生活是一种优质的生活方式。
3. 养成在日常生活中节约资源和保护资源的习惯。
4. 选择低碳生活方式，摒弃奢华的物质追求，带来心灵的宁静。

## 一、情景导入 激发兴趣

温室气体让地球发烧。200 多年来，随着工业化进程的深入，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使全球气温升高，气候发生变化，这已是不争的事实。全球变暖也使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。随着人口的增多、人类活动的频繁、空气污染、土壤沙化、水土流失、温室效应加剧，地球正遭受着越来越大的威胁。因此，让我们行动起来，一起倡导低碳生活。

## 二、活动指导 交流展示

### 活动一 确定宣传主题

围绕“低碳生活，我们可以做什么？”的话题，全班一起讨论，确定各组的活动主题。

### 活动二 搜集资源，撰写宣传文稿

1. 围绕专题，了解相关知识。可以从相关网站搜集一些最新的可靠数据，也可以从地理课本、百科全书中找相应的介绍，还可以访

问权威人士，咨询相关学科的老师。

(1) 阅读下列材料。

材料一 温室导致地球“发烧”。工业化加大，温室气体二氧化碳的大量排出，导致全球气温升高，气候发生变化，南极冰川开始融化，海平面升高。水温升高导致蓝藻迅猛繁衍，从供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发人体消化系统、神经系统和皮肤的疾病。低碳生活，已成为人类急需建立的生活方式。

材料二 低碳指较低或更低的温室气体(二氧化碳为主)排放。“低碳生活”已成为越来越多的人的共识。它的倡导，反映了人类因气候变化而对未来的担忧。全球变暖等气候问题致使人类不得不考量目前的生产和生活方式优化和约束某些生产和消费行为，从而实现减少碳排放量的目标。“低碳生活”的提出，不仅告诉人们可以为减碳做些什么，还告诉人们可以怎么做。

材料三 科学预测，气候变暖导致冰川融化，海洋水平面上涨速度加快，不久的将来，珠江三角洲地区的海岛有 15%将被海水淹没，沿海城镇也将受到被淹没、侵袭的威胁。

材料四 中国环境科学学会秘书长任官平说：“节能就是最大的减碳。”

(2) 参阅以上的材料，撰写宣传文稿。

【交流点拨】①编写宣传口号；②创作宣传歌曲；③给全校师生写倡议书；④还可向有关部门提建议。

2. 学生分小组交流搜集到的资料，然后全班汇总。

### 活动三 制作宣传材料，开展宣传

1. 将搜集到的资料，分成不同栏目或板块，制作成宣传材料。形式可以多样，如：展板、小册子、海报、标语均可。
2. 小组集思广益，将拟定的宣传口号制作成横幅，作为宣传活动的主题。
3. 带着宣传材料，在学校或社区开展宣传，介绍相关环保理念，并提示大家如何在生活中践行。注意宣传结束，收集清理活动产生的垃圾。

### 三、低碳生活宣传语：

【交流点拨】①节能低碳，政府先行。②节能低碳从现在做起，从我做起，从点滴做起。③清爽地球靠大家，低碳走进你我他。④少坐汽车多行走，低碳健康我拥有。⑤低碳走进千万家，节能环保我参加。⑥节省水电讲环保，低碳生活我来造。⑦选择低碳，绿色相伴。⑧倡导低碳生活，呵护生态家园，共享碧水蓝天。⑨低碳生活是一种美德，环保勤俭是一种时尚。⑩青山绿水长驻，鸟语花香永在。⑪愿我们地球的“碳”息越来越少！⑫减碳，为地球撑起一把绿色之伞！