

# 合浦县中等职业技术学校

## 2021 年度教育质量报告

### 1.基本情况

**1.1 规模结构。**合浦县中等职业技术学校于 2004 年 9 月成立，是县属全日制职业技术学校,主要招收初中毕业生，学制三年。学校地处县城中心地带，为了整合县内职教资源，2020 年 10 月经合浦县人民政府常务会议通过，合并原石康职业技术学校办学，现校园占地面积 335691.6 平方米，开设有汽车运用与维修、旅游服务与管理、民族食品加工与制作、幼儿保育、计算机与数码产品维修、会计、音乐（粤剧、舞蹈）、电子技术应用、模具制造技术、畜牧兽医、观光农业经营、农业机械使用与维护、硅材料技术等 13 个专业，与区内外企业合作开设有高铁乘务、工业机器人订单班。学校管理规范，功能齐全，环境优雅，校园和谐。

**1.2 设施设备。**我校现有教学及办公用计算机 824 台，其中学生用机 662 台，在校生 2680 人，生均计算机 0.24 台；学校现有各专业功能室 50 间，仪器设备总值 2503.2 万元，在校生 2680 人，生均仪器设备 9340 元，大于生均仪器设备值 3000 元标准；我校现有图书 97678 册，在校生 2680 人，生均图书拥有量 36.4 册，大于生均 30 册标准，阅览室有报刊杂志 86 种；有环形塑胶跑道 300 米，篮排球场 12 个，体育器材 40 多种 400 多件套，能满足教学要求。

**1.3 教师队伍。**我校现有教职工 191 人（含原石康职校），其中

专任教师 131 人，生师比为 1: 20.5，专任教师占教职工总数的 68.6%；有专业教师 101 人，占专任教师总人数的 77.1%；有双师型教师 67 人，占专任教师总数的 51.2%，拥有自治区级中职名师 1 人。

## **2.学校党建**

**2.1 健全党建工作管理体制。**党总支认真贯彻落实党风廉政建设责任制和责任追究制，强化领导集体内部的监督和制约，充分发挥工会、教职工代表大会的监督作用，加强对重大事项的事前、事中和事后监督。年初，制定了党风廉政建设年度工作计划，合理分工，措施具体。严格执行领导干部重大事项报告制度，坚持领导班子“一把手”汇报制度。严格按照要求和规定的程序、步骤，开好领导班子述职会和民主生活会，开展批评和自我批评，对出现的问题制定了具体的整改措施，认真进行整改。

**2.2 推动德育思政工作。**学校党总支充分发挥先进性教育活动中建立的各项规章制度作用，采取主题学习、观看电教片等形式，在党员干部中广泛开展党风、党纪、党性教育。通过学习教育，广大党员政治立场坚定，严格遵守党的有关纪律，积极参加上级党组织的各类教育活动，不信教、不参加宗教活动，坚决与非法邪教组织作斗争，没有参与群体性上访闹事；通过学习教育，广大党员能够认真履行党章规定的义务，正确行使党员权利，按时参加组织生活，按规定交纳党费，认真完成党组织分配的工作任务。目前，由于学校招生规模扩大，师资力量不足，广大党员挺身而出，主动担任班主任，帮扶青年教师，超课时代课等工作，在工作中，表现出业务过硬,实绩突出；

通过学习教育，广大党员增强了使命感，主动献出爱心，积极帮助社会弱势群体，在救助病重的教师、贫困家庭等捐款活动中，踊跃捐款，充分体现出共产党员的先进模范作用。

**2.3 加强党的组织建设。**在开展基层党组织创建活动中，把党建工作与全县重点工作和教育教学工作紧密结合，细化工作分工。党总支和各支部、支部和党员签订了目标责任书，层层落实目标，总支负责考核评比，形成争创机制。结合学校教育教学工作，积极开展“党员责任区”、“党员先锋岗”等争先创优活动，在教育教学第一线的优秀青年教师中发展党员，培养入党积极分子，确保党员队伍的纯洁性。在民主评议党员活动中，广大党员的思想水平、业务素质、工作作风得到群众的普遍认可。在党组织的监督制约下，本年度，领导班子成员都能严格执行《廉政准则》和“八项规定”以及上级的有关规定，没有违背师德师风的问题及有偿补课等违纪事件的发生。

**2.4 发挥政治核心作用。**在党总支组织下，每年召开教职工代表大会，分别审议学校工作报告、财务报告、各项规章制度的制定和修订、教职工代表议案。在工会的监督下，学校年初制定的各项规章制度得到全面贯彻执行，代表们提出的议案及时得到答复。学校设立了校长信箱，校领导积极采纳合理化建议，对工作中的问题及时整改，解决教职工工作生活中的实际困难。学校党总支加强党建带团建工作。一年来团组织通过加强组织建设，开展了丰富多彩的文体活动，推动了校园文化建设。充分利用专题团会、团课、团干例会等形式，积极实施爱国主义教育、理想信念教育、社会主义荣辱观教育，落实

青少年思想政治教育、品德教育任务。

### 3.学生发展

#### 3.1 综合素质。

学校高度重视德育工作，学校的校训是“德以修身，技以立业”，充分体现了“德”与“技”的关系，突出了“德”的重要性。学校从思想行为和心理两方面对学生进行教育，对问题学生及时进行心理辅导，逐步矫正学生的不良行为，培养学生的良好的学习、生活等行为习惯，营造良好的学习氛围，维护校园的稳定，优化校园环境。开足德育课，加强了职业指导和职业道德教育，强化学生的职业意识和创业意识，培养学生树立正确的就业观和择业观。

明确德育工作实施的主体，政教处、团委等是学校德育工作的主要实施者，负责具体制度、方案的制定与日常德育教育的实施，构建好德育教育的网路。班主任是学校德育工作最终的指导者和践行者，建立一个高效的德育团队，首先就是要建一支强有力的从事德育教育的班主任队伍。注重班主任的选拔与和班主任队伍的建设。注重培养年轻教师管理学生的能力与水平，使班主任队伍相对稳定的同时，素质也在不断提升。邀请专家不定期开展班主任培训活动。针对某一阶段出现的新问题或主要问题，组织相关人员做具体有针对性的探讨研究，具体问题具体分析，集思广益，进行会诊，寻找比较科学合理的解决办法，同时对也起到对年轻班主任进行培训的目的。

坚持德育育人，为学生的终身发展服务。学校高度重视校园文化建设，将德育寓于活动之中。一是以重大节日和社会形势为主线，开

展主题文化活动，比如每年我们开展了爱国主义为主题演讲、征文活动；二是以校内联欢晚会、运动会和学科兴趣小组活动为主线，开展各项文化活动；三是成立了舞蹈队、礼仪队、书法、体育等各种兴趣小组，组织各类丰富多彩的文体比赛活动。在全校营造了积极、健康、向上的文化氛围，形成了“德育育人，教学育人、管理育人、活动育人、服务育人、环境育人”的良好育人氛围。同时积极发挥团委、学生会的功能，通过社团及各类文体活动全方位培养学生能力，为学生终生发展服务。本年度学生的文化课合格率达 98.6%，专业技能合格率达 98.3%、体质测评合格率达 98.4%、三年级学生毕业率达 100%。各项指标与去年相比较均有所提高。

### **3.2 技术技能。**

学校拥有配套完善的实训器材及职业技能培训场地，历年来为北海市贫困村劳动力转移就业培训基地。现有实习实训条件完全能够满足学校各专业学生的基本技能训练培养。学校已经向上级申报合浦县职业技能鉴定考核点，拟开展电工农业技术员、美容美发师、中式烹调师、计算机及外部设备装配调试员、中式面点师茶艺师汽车维修工等十多个相关工种的职业技能鉴定考核工作。

### **3.3 就业质量。**

2021 年我校毕业生数为 392 人，就业人数为 387 人，直接就业人数为 292 人，就业率为 98.72%，对口就业率为 72.19%。就业去向：387 名就业学生中到各种所有制企、事业单位的有 219 人，占就业学生的 56.59%；合法从事个体经营的有 65 人，占 16.80%；其他方式的

有 8 人，占 2.06 %；升入高一级学校的有 95 人，占 24.55%。

我校毕业生的平均月薪为 2850 元，其中，2001-3000 元/月的最多，有 129 人，占 44.18%；其次，薪酬为 3000 元/月为 110 人，占直接就业学生的 37.67%；1501—2000 元/月，有 41 人，占 14.04%；1001—1500 元/月的最少，只有 12 人，仅占 4.11%。

2021 年，由于疫情影响，给我校毕业生就业带来很多不确定因素，有部分原来已经应聘的毕业生无法按时到岗就业，未找到就业单位的学生也就更加困难。在此情况下学校想方设法尽力为毕业生就业去争取每一个招聘岗位。毕业生到各种所有制企、事业单位就业的比例比去年略有增加；合法从事个体经营就业的比例比去年减少。从事第一产业和第三产业的比例与上一年度均减少，从事第二产业比例有所增加。这与疫情影响和产业结构转型升级的发展相关。我校积极贯彻落实上级教育主管部门有关疫情防控当中做好学校毕业生就业的各项措施，在确保就业率基本稳定的前提下，以稳就业为目标做好毕业生就业工作。

- 1、加强校企合作。学校致力于与优秀企业合作，构建良好的校企关系，与企业继续巩固校企合作关系增加学生就业的机会。
- 2、突出就业市场调查研究。学校经常组织有关人员做好就业市场调研，考察省内外就业市场，了解社会对人才的实际需求，及时调整专业设置、实施课程改革。
- 3、坚持全程职业指导。学校实行全程就业指导，从思想上帮助学生逐步树立起科学的就业观，将就业指导课纳入正常教学内容，并定期以就业专题讲座、就业辅导课等方式开展就业形势、就业政策、就业方法的教育，加强学生对就业的紧迫感，

提高学生的就业能力。

**3.4 升学情况。**一年来，学校对高考工作十分重视，前期，对学生及其家长做了大量思想动员工作，发动学生，单独成立了高考辅导班，积极动员学生参加高考，指定专业能力、责任心都较强的教师负责上课。今年参加对口考试的学生是该校历史之最，达 313 人，其中 18 级 167 人，19 级 146 人。通过精心辅导，充分准备，学生考出了优异的成绩，上线率达 100%。录取人数超过 300 人。

## **4.质量保障建设**

### **4.1 质量保障体系。**

学校积极探索人才培养方式改革。由原来从课堂到实训室，从实训室到校外实训基地“三点一线”式的培养方式向现代学徒制“一点多线”培养方式转变，实现了基本操作技能向生产技能培养转变。人才培养方式的改革，促进了学生实习技能、操作技能的提升。1+x 证书制度试点工作正稳步推进，学校利用今年下拨的项目经费，安排莫君善、廖材美、庞芳荣、陈承禄、蒋严青、苏相理、曾作银等老师参加考评员培训。今年申报考证项目有：WPS 办公应用职业技能等级证书，考证人数 150 人；器乐艺术指导职业技能等级证书，考证人数 110 人；农场畜牧养殖职业技能等级证书，考证人数 50 人；酒店运营管理职业技能等级证书，考证人数 30 人。10 月份三个项目已培训学生 340 人，预计 12 月 12 日前全部完成考试。

### **4.2 学校基础能力建设。**

学校现有两个校区，功能齐全，环境优雅，校园面积、建筑面积

均达到生均办学标准。实训室 50 间，拥有实训用计算机 662 台，汽车、电子、模具、烹饪、农艺、旅游等实训设备合计总价值 2500 多万元，完全能够满足教学、社会培训及相关专业考证需要。

#### **4.3 师资队伍建设。**

面对我校专业课教师紧缺短缺的情况，及时实施了人才引进政策。2019 年经县政府批准，引进非实名制教师 30 人，合作企业派驻专业教师 6 人，通过培训转岗增加专业教师 10 多人，双师型教师增加 8 人，为学校可持续发展提供人才保障。实现了学校教师队伍人数的快速壮大，专兼结合，结构更为合理。为提升教师的专业水平和教学能力，学校派出教师 150 多人次参加校外培训、远程培训及交流，到企业实践 30 人次。同时，学校着力做好学科带头人、骨干教师、“双师型”教师三支队伍的建设，充分发挥他们的引领、辐射作用。

#### **4.4 教科研工作。**

学校认真抓好各级教改项目的立项申报工作，通过《科研工作管理办法》、绩效奖励等激励机制的措施，调动教师的参与课题研究的积极性，指导参加立项申报的课题组做好选题、申报材料的组织填写等工作，做好申报材料的收集、汇总、审核、上报等工作。通过精心组织和指导，《新形势下中职学校德育创新探讨》一个课题获得了本年度北海市教育科学规划课题项目的立项；《中职计算机专业技能竞赛推进教学的研究》等 3 个项目获得了本年度合浦县教育科学规划课题项目的立项。选送了《电子技术应用专业实训课程项目化教学模式的实践探索》1 个课题参加本年度区级执教教改项目的立项申报。自



自治区职教教改重点项目《县域中职学校劳动教育与工匠精神融合实践探索》、《“1+X 证书制度”在中职会计专业人才培养中的探索与实践》等三个自治区级职教教改一般项目及《构建中职语文学习共同体的时间研究》等 2 个县级教育科学规划课题项目的研究取得了阶段性的进展并形成了阶段性的研究成果；《中职学校汽车钣金焊接仿真实训教学模式的有效性研究》等 7 个县级项目研究工作已顺利结题；区级项目《《premiere》微课开发与应用研究》已完成研究工作，材料已上送审批。通过科研课题项目的研究和科研成果的推广，提升了教师的科研能力、教育教学能力及业务水平得到了稳步的提升，有力地推动了我校教育科研、教育教学及其他工作的顺利进展。

#### **4.5 学业水平考试制度。**

在学校统筹安排下，圆满完成学校各种学业考试的组织工作。由于中职学生基础薄弱，文化课的考试组织比初、高中的组织难度更大，但由于准备充分，宣传到位，学生对每一次考试都很重视，每一次考试的成绩达标率均超过 98%，技能考核的组织也有条不紊，学生更喜欢、更愿意参加，在学校各部门的认真配合及努力下，使得每一次考试工作都能顺利完成。

#### **4.6 技能大赛与教学大赛、班主任能力比赛。**

学校把今年大赛作为教学工作的重点抓，每年都积极动员组织学生、教师参加各类技能大赛，也主动承接北海市技能比赛的赛事组织。今年，我校汽车项目代表北海市参加全区中等职业技术学校专业技能大赛，参赛项目分别为汽车涂装和汽车钣金，指导教师为朱庆谊和潘

智辉。他们在上学期的全市技能大赛中成绩显著，被选定为北海市区赛选手，经过精心组织培训，在区赛上有一人获得二等奖。本学期，学校还承办了北海市第十一届学生技能比赛的汽车、会计、计算机、舞蹈、电子技术、礼仪、机器人、畜牧兽医、园林技能、安检等 15 个项目的赛事组织工作，并圆满完成任务。

## 5.校企合作

我校一直以来积极探索多种形式的校企合作模式，与区内外多家企业如合浦红林大酒店、北海市云强旅游服务有限公司、广西新动高实业有限公司、北海市惠科电子有限公司、广东飞宏电子有限公司、广东卓瑞教育科技有限公司等紧密合作，实行“订单式”人才培养，由企业安排经验丰富的技术人员到学校开展实训教学，将企业的一些先进技术直接面授给学生。多年来的校企合作，密切了学校与企业的联系，使校企优质资源的得到共享，提高了学生的动手实操能力，实现了学生就业与企业零距离对接，促进了职业教育及地方经济的发展。如共建实训基地、企业为学校提供相关的设备、提供相关的兼职教师、设立学生奖学金，学校实施“订单式”培养为企业输送有一定技能和素质的员工。

**5.1 制度平台建设。**为进一步做好我校的校企合作、产教融合工作，实现我校办学思想和培养目标，进一步促进人才培养模式和办学机制的根本转变，在进一步发挥好学校和企业（或行业）作用的同时，加大推进校企合作、产教融合力度，更好地发挥职业学校高素质技能型人才培养基地的作用，大力推进校企合作、产教融合人才培养模式，

突出实践能力的培养，加强我校为经济社会发展服务的能力，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制。

### **5.2 现代学徒制。**

根据现代职业教育发展的趋势，目前，学校已试点推进现代学徒制，与合作企业共同推进学徒制的开展，已开展的专业有：1、工业机器人专业，合作企业：广东卓瑞科技教育股份有限公司；2、高铁乘务专业，合作企业：广西新动高实业有限公司；3、电子技术应用专业，合作企业：飞宏电子有限公司；4、音乐专业：合作企业：广西南宁战捆舞蹈学校。

### **5.3 实习实训。**

学校按照现有开设专业情况分别与区内外多家企业建立了校外实习实训基地，通过专业结构调整，不断加强各专业实习实训基地建设。在日常教学中安排合作企业专业技术骨干长期在校进行专业课程指导，每年定期安排符合条件的学生到企业生产一线参与企业的实习实训工作。学生到企业后在专业教师指导下实行实习实训工作，适应企业一线相应岗位的实际操作标准与管理要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为下一步的就业做好充分准备。

### **5.4 职教集团。**

我校于2021年8月加入北海市职业教育集团，参加了集团内的一些交流活动，有效推进了学校教育教学工作的发展，取得了良好效果，目前，我校正准备牵头筹建合浦县职业教育集团，以积极促进企

业、学校和区域行业合作，促进发挥各自特色，努力促进职业教育资源整合优势，积极组织集团内部成员，参与研究开展职业岗位能力调研、课程典型任务调研，课程体系建设、专业建设规划等。以促进合浦职业教育水平提高为目标，在服务地方经济和发展等方面发挥重应有作用。

## **6.信息化建设**

目前，学校信息化建设，信息技术应用越来越受到重视，硬件建设不断增强，信息技术建设每年都增加投入。网络资源开发和利用为我校教育教学深入开展提供了技术支持和资源保障。学校信息化发展的目标是以校园网建设为抓手，学校以网络为基础，积极搭建教学诊改平台、管理平台、信息交流平台，建立全校教育资源与信息的共建、共享、共研的长效机制，2019年起建设了智慧化校园平台，建立了自己的服务器。目前服务器软硬件设备建设基本完善，各个系统均已测试完成，办公 OA 系统已正常运行，其他系统正在完善数据。智慧化校园平台的建设，很大程度提升了学校管理、办公效率，促进了学校诊改工作的开展，教师整体信息化意识和水平有所提升。

## **7.社会贡献**

### **7.1 人才支撑。**

技术技能人员培养。学校管理科学规范，专业设置贴近市场需求，学生管理严格，校企合作密切。学校自办学以来，累计向珠三角及本地企业培养输送技术人才过万人。对社会经济发展贡献大，得到很多企业的肯定。根据当前社会人才需求方向及当地产业发展特点，适当

扩大了民族食品制作与加工、硅材料、汽车运用与维修等专业的办学规模。每年的毕业季，区内外都会有多家企业到学校招聘人才，毕业生供不应求。

## **7.2 社会服务。**

学校大力营造全社会关注职业教育，同时为社区群众做好服务，积极开展各项服务进社区活动，家电维修进社区、汽车美容与检测、种养技术送下乡、预防网络诈骗教育、慰问困难群众、机器人专业技能展示、送戏下乡、戏曲进校园等 8 个活动项目，参与活动人次达 3000 人次。充分展示了我校职教成果、办学条件及社会服务能力，进一步凝练了学校的文化底蕴，扩大了学校办学知名度，进一步让社会了解我校职业教育的发展成效，营造全社会支持职业教育的氛围。

**7.3 对口支援。**积极履行社会责任，开展帮扶活动。响应乡村振兴号召，推进我校对口帮扶工作精神文明创建活动的开展，以培育新型农民、倡树文明风尚、建设美丽乡村为目标，做好对口帮扶工作，扎实推进农村精神文明建设。学校党总支几年来一直与常乐镇平心村、皇后村结对帮扶，开展精准扶贫。现结对帮扶对象已全部脱贫，但学校党总支还一直与帮扶对象保持联系，经常组织党员下乡慰问、搞清洁卫生、了解生活情况等，为他们解决一些力所能及的事情，使他们能早日过上富裕的生活。

## **8.政府履责**

### **8.1 政策措施。**

县党委、政府高度重视职业教育发展，明确定位，加强建设，督

查考核。及时解决职业教育经费筹措，基础设施建设等问题，形成“政府主导，行业指导、部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。为了整合职业教育资源，2020年10月，经过县政府常务会议讨论通过，将原合浦县石康职业技术学校合并入县中职校办学。为了解决专业教师紧缺困难，县政府批准了学校使用非实名制编制招聘教师，现已招聘了30名紧缺专业教师，解决了燃眉之急。为了改善办学条件，县政府专门组织召开了办公会议，拟出了县中职校新校区的选址方案并已上报推进相关工作。

## **8.2 经费保障。**

2021年财政拨款:生均公用经费78.35万元，免学费补助323.46万元，项目拨款417万元，合计818.81万元。政策性经费：主要是中职免学费补助，该资金由财政按照学校学生及专业情况全额核拨。生均拨款：财政按照在校学生人数每生每年拨款500元用于公用经费，共78.35万元。项目投入：提升计划经费资金417万元，用于实训设备购置、新校门建设、风雨球场建设、1+x考证等。

## **9.特色创新**

1、校企合作。我校一直以来积极探索多种形式的校企合作模式，与区内外多家企业如合浦红林大酒店、北海市云强旅游服务有限公司、广西新动高实业有限公司、北海市惠科电子有限公司、广东飞宏电子有限公司、广东卓瑞教育科技有限公司广西南宁战掴艺术培训学校等紧密合作，实行“订单式”人才培养，由企业安排经验丰富的技术人员到学校开展实训教学，将企业的一些先进技术直接面授给学生。多年来的校企合作，密切了学校与企业的联系，使校企优质资源

的得到共享，提高了学生的动手实操能力，实现了学生就业与企业零距离对接，促进了职业教育及地方经济的发展。如共建实训基地、企业为学校提供相关的设备、提供相关的兼职教师、设立学生奖学金，学校实施“订单式”培养为企业输送有一定技能和素质的员工。我校开展的各类校企合作效果都非常良好，得到合作企业的一致好评。积极促进企业、学校和区域行业合作，促进发挥各自特色，努力促进职业教育资源整合优势，参与研究开展职业岗位能力调研、课程典型任务调研，课程体系建设、专业建设规划等。以促进合浦职业教育水平提高为目标，在服务地方经济和发展等方面发挥重应有作用。

2、根据地方经济发展需求调整专业设置。建立专业动态调整机制，成立了专业建设指导委员会，指导专业设置和建设，根据市场需求调研及时调整专业设置，结合合浦月饼小镇建设，于2020年投入资金200万，扩大民族食品加工与制作专业办学规模，增加月饼制作加工课程。县政府通过招商引资，引进百亿项目大型玻璃生产企业，根据企业人才需求，开设了硅材料技术专业。同时根据社会人才需求，与区内外有关企业开设了高铁乘务、工业机器人订单班。

## **10.挑战与展望**

### **10.1 主要问题**

1、群众对职业教育存在有偏见。传统思想有待进一步解放。2、基础设施尚有很大缺口，未能满足现代化职业教育教学的需要。3、竞争力、吸引力不强。与区级、市级职校有较大差距，招生压力较大。4、缺乏更具专业能力的骨干教师，在专业教师方面未得到新鲜血液的补充。专家型、企业型专业教师少。

## 10.2 未来展望。

1、加强宣传，提高认识，转变观念。加大宣传力度，通过各种途径大力宣传职业教育在经济建设发展中的重要地位与作用，加强与学生及其家长进一步沟通，改变人们长期以来对职业教育不理解而产生的错误观念和偏见，营造全社会关心支持职业教育发展的良好氛围。

2、努力增加对职业教育的经费投入。学校需要各级政府的大力扶持，落实相关政策，切实增加职业教育的经费投入，早日完善学校的各项基础建设及教学设备的补充和更新，营造一个能吸引并留得住学生的职业教育环境。

3、着力提高师资队伍建设。通过派出培训和企业跟班学习，加强教师对生产服务第一线的经营管理、技术工艺的了解，提高专业技能和实践教学能力，建设一支专业理论基础扎实、实践能力强、专兼结合、相对稳定的“双师型”教师队伍，尤其应当加强专业学科带头人的培养。

4、建设现代化、功能齐全的新校区。现有主校区面积较小，分校区交通不便，影响教学工作的顺利开展。不利于招生及学生的稳定，希望政府部门尽快解决新校区用地的批复并投入建设。

合浦县中等职业技术学校

2021年12月



